



なかすじっ子

2019年
5月17日

No.4

文責：陸野

5月の生活目標：**規律正しい生活をしよう！**

10連休もあつという間…1学期が本格的にスタートしています！



5月7日（火）には、みんなが元気に笑顔で学校に戻ってきてくれました。10日の間に、時代は平成から令和に変わりました。1年生は平成最後の入学生、6年生は令和初めての卒業生ということになりますね。時代が変わったことを実感しますね。

10連休は2回目の春休みといった感じでしたね。それも終わり、本格的に1学期がスタートしています。子どもたち、勉強に、遊びに、頑張っていますよ！

さて、15日（水）の朝礼は、4年生の発表朝礼でした。4月24日の6年生から始まり、5年生、4年生と続いています。この日は保護者の方も3名見に来てくださいました。

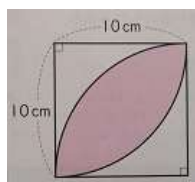
ステージに立った7名の4年生。みんなランドセルを背負い、リコーダーを持っています。発表したのは、絵本「ねこのピート はじめての学校」。「ねこのピートは今日から学校。ピートはうれしくて、こんな歌を歌うよ」「♪はじめての学校、かなりさいこう♪」こんなふうに途中で歌が出てくる楽しい絵本です。あるときは「♪図書室、かなりさいこう♪」「♪給食、かなりさいこう♪」。4年生は、それを、みんなで暗唱するだけでなく、リコーダーに合わせて歌ったり、ギターを弾く真似をしたり、飛び跳ねたりしながら、工夫して、雰囲気を出しながら楽しそうに暗唱していました。聞いている子どもたちも、にこにこしながら聞いていました。「♪4年の発表、かなりさいこう♪」そんな歌が聞こえてきそうな発表でした。



授業を見せてください！①

5月13日（月）の2時間目に6年生（依光先生）の算数の授業を見せてもらいました。

「円の面積」の学習で、これまで習ったことを活用しながら、図形の面積を求める内容でした。授業はチャイムとともにスタート。扇形の面積の求め方を復習して本題へ。「色のついた部分（子どもたちは「花びら形」と命名しました）



の面積の求め方を考えよう」。図形の中に正方形や扇形、三角形が見えることを確認した後、リーダーが前に出て「学習のめあてを立ててください」。めあては「花びら形の面積は、さまざまな図形で求められるかな？」と決まりました。「一人学びで面積を求めてください！」の合図で、全員がさっと問題に取りかかりました。自分のノートに考えを書いた後、それを躊躇なくミニホワイトボードに書いていきました。次はボードを黒板にはって対話（とも学び）です。依光先生は、誤答を取り上げながら、正しい求め方を子どもた



ちと確認していきました。子どもたちが考えた求め方は、「扇形から三角形の面積を引いて、それを2倍する」方法。他の求め方は出なかったので、先生が、他の2種類の求め方の式を提示して、「先生はどうやって求めたのかな?」。「どう、降参?」などと言って挑発する依光先生。子どもたちは必死になって考え、次々と求め方を見つけていきました。

その後、リーダーが再度前に出て「まとめを考えてください!」。「花びらの面積は、様々な図形の面積を足したり引いたりして求められる」とまとめました。最後に、練習問題を2問解いて、振り返りを書いて授業を終わりました。終始、一生懸命考える子どもたちの姿が印象的な授業でした。



●6月の行事予定●

日	曜	朝会	学 校 行 事 等	子ども教室等
1	土			
2	日		廃品回収予備日	
3	月	児童	なかよし給食(1・4・5年)	
4	火	チャレ国	なかよし給食(2・3・6年)、プール掃除予備日	
5	水	発表(1年)	職員会	
6	木	朝掃除	道徳教育参観日、救命救急法講習、尿検査	
7	金	チャレ算	(木曜校時)委員会	
8	土			
9	日			
10	月	児童	職員交通指導	
11	火	チャレ国	手話教室	
12	水	発表(6班)	校内研	
13	木	チャレ算	四万十子ども演劇祭	
14	金	読聞せ		
15	土			
16	日			
17	月	児童		
18	火	チャレ国	(水曜校時)校内研	
19	水	発表(5班)	(火曜校時)	
20	木	チャレ算	ぎょう虫回収	
21	金	インター	いろは館訪問(1・2年)、眼科検診	
22	土			
23	日			
24	月	児童	給食委員会	
25	火	チャレ国	生活科合同学習(1・2年)	
26	水	発表(4年)	小中合同校内研	
27	木	チャレ算	避難訓練(地震)	
28	金	草引き	靴箱掃除、代表委員会	
29	土			
30	日			

【7月の主な行事】
 ◎7月13日(土)
 参観日・校内水泳大会、個人面談
 ◎7月19日(金)
 1学期終業式
 ◎7月19日(金)～20日(土)
 5年宿泊研修：幡多青少年の家